

Інформація

Про стан виконання у 2014 році Програми заходів облдержадміністрації щодо виконання Державної цільової програми «Національний план дій з реалізації Конвенції про права інвалідів на період до 2020 року» в Чернігівській області на період до 2020 року

№ п/п	Зміст заходу	Термін Виконання	Виконання
1.	Забезпечення у повному обсязі потреби у протезуванні, технічних та інших засобах реабілітації та пересування осіб з обмеженими фізичними можливостями в області.	Постійно	<p>На обліку в органах соціального захисту населення області перебуває 16046 інвалідів, дітей-інвалідів та інших осіб.</p> <p>Упродовж 2014 року з питання забезпечення протезно-ортопедичними виробами та ортопедичним взуттям звернулось 9,6 тис. осіб зазначеної категорії, які отримали направлення на підприємства для виготовлення 15,3 тис. одиниць протезно-ортопедичних виробів та ортопедичного взуття та 5,2 тис. технічних та інших засобів реабілітації.</p> <p>Упродовж 2014 року видано інвалідам, дітям-інвалідам та дітям до 18 років 4312 одиниць засобів реабілітації, із них 912 крісел колісних.</p>
2.	Проведення моніторингу виконання індивідуальних програм реабілітації інвалідів на первинному, вторинному та третинному рівні надання медичної допомоги в лікувально-профілактичних закладах області.	До кінця 2012 року	Виконано
3.	Забезпечення санаторно-курортним лікуванням інвалідів війни, інвалідів внаслідок загального захворювання та з дитинства.	Постійно	<p>В органах соціального захисту населення області у 2014 році перебувало на обліку для забезпечення санаторно-курортними путівками 4,7 тис. осіб із числа інвалідів та ветеранів війни.</p> <p>Упродовж минулого року для забезпечення вищезазначеної категорії осіб санаторно-курортним лікуванням надійшло 639 санаторно-курортних путівок та 83 путівки було закуплено управліннями соціального захисту населення області за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам. Компенсацію за невикористане санаторно-курортне лікування отримали 1372 інваліда війни на суму 468 тис. грн та 317 осіб із числа інвалідів внаслідок загального захворювання та з дитинства на суму 76,8 тис. гривень.</p>

4.	Здійснення направлення для проходження соціальної реабілітації дітей-інвалідів до Обласного центру соціальної реабілітації дітей-інвалідів.	Постійно	Для отримання реабілітаційних послуг в обласному центрі соціальної реабілітації дітей-інвалідів упродовж 2014 року місцевими управліннями соціального захисту населення обласної державної адміністрації направлено 780 дітей-інвалідів.
5.	Забезпечення пріоритетності використання коштів, що виділяються області за бюджетним напрямком фінансування «Комплексне медико-санітарне забезпечення та лікування онкологічних хворих із застосуванням високовартісних медичних технологій громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи», з метою проведення якісного стаціонарного лікування інвалідів-чорнобильців першої категорії, захворювання яких пов'язані із наслідками аварії на Чорнобильській АЕС.	Постійно	<p>На реалізацію програми «Комплексне медико-санітарне забезпечення та лікування онкологічних захворювань із застосуванням високовартісних медичних технологій громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи» з державного бюджету від Мінсоцполітики в область надійшло 1,2 млн гривень.</p> <p>За кошти, які в установленому порядку було розподілено між 11 спеціалізованими медичними закладами області, визначеними для реалізації цієї програми, проведено закупівлю лікарських засобів та витратних матеріалів медичного призначення для відповідного лікування громадян, постраждалих внаслідок Чорнобильської катастрофи, насамперед, осіб, інвалідність яких пов'язана з наслідками Чорнобильської катастрофи.</p>
6.	Проведення санітарно-освітньої роботи з використанням теле- і радіо- та друкованих засобів масової інформації щодо профілактики первинної інвалідності серед населення області.	Постійно	<p>В області проводиться санітарно - просвітня робота з використанням друкованих та електронних засобів масової інформації щодо профілактики первинної інвалідності серед населення.</p> <p>На сторінках обласних газет «Деснянська правда», «Гарт», «Чернігівські відомості» організовані постійно діючі сторінки «Здоров'я», в яких, за участі медичних працівників, висвітлюються медико-соціальні проблеми осіб з інвалідністю та заходи щодо реабілітації громадян з обмеженими фізичними можливостями.</p> <p>Протягом 2014 року медичними працівниками області з питань профілактики первинної інвалідності, за попередніми даними, проведено проведено: 19 телепередач, 12 радіопередач, надруковано 34 публікації в пресі та 66 - в інтернетвиданнях, організовано 1572 лекції, видано 356 санітарних бюлетнів.</p>
7.	Планування видатків для надання фінансової підтримки громадським організаціям інвалідів та ветеранів під час формування місцевих бюджетів.	Постійно	У 2014 році на надання фінансової підтримки громадським організаціям інвалідів та ветеранів з місцевих бюджетів області спрямовано коштів 1 337,8 тис. грн.

8.	<p>Забезпечення обласних центрів медико-соціальної експертизи належною матеріально-технічною базою з метою удосконалення процесу проведення медико-соціальної експертизи населення в області.</p>	<p>Постійно</p>	<p>Відповідно до рішення Колегії МОЗ України від 02 листопада 2012 року, покращено матеріально-технічну базу обласного Центру медико-соціальної експертизи. Налагоджено безперебійний доступ до мережі Інтернет для наповнення в електронному режимі центрального банку даних з проблем інвалідності, що дає змогу максимально отримувати інформацію про забезпечення інвалідів засобами реабілітації, санаторно-курортним оздоровленням, протезуванням.</p> <p>Обласний Центр медико-соціальної експертизи в достатній кількості забезпечено автотранспортом, що дає змогу своєчасно та першочергово проводити виїзди для огляду тяжкохворих інвалідів у віддалених районах та містах області.</p> <p>Лікарями Центру протягом 2014 року з метою експертно-консультативної допомоги проведено – 379 виїзних засідань. На 2015 рік згідно з планом роботи обласного Центру медико-соціальної експертизи, заплановано проведення 420 виїзних засідань.</p>
9.	<p>Надання особам з особливими потребами інформаційно-консультативних та профорієнтаційних послуг з питань навчання та працевлаштування, у т.ч. шляхом проведення тематичних семінарів та «круглих столів».</p> <p>Ведення інформаційного банку даних щодо всіх бажаючих навчатися інвалідів.</p>	<p>Постійно</p>	<p>Упродовж 2014 року органами соціального захисту населення області у періодичних друкованих виданнях області висвітлювалася інформація щодо умов зарахування до центрів професійної реабілітації для отримання професій актуальних на ринку праці, а також перелік спеціальностей, за якими проводиться навчання.</p> <p>Також дана інформація розміщена на офіційному веб-сайті Департаменту та інформаційних стендах органів соціального захисту населення.</p> <p>Особи з інвалідністю мають вільний доступ до усіх джерел інформації служби зайнятості, для них створений інформаційний куточок з місцем для самостійної роботи, де вони мають змогу ознайомитись з переліком послуг, які надаються службою зайнятості, законодавчими та іншими нормативними документами з питань соціального захисту інвалідів, отримати необхідну інформацію щодо можливості професійної підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації за направленням служби зайнятості, ознайомитись з переліком навчальних закладів України, в яких проводять професійну підготовку громадян цієї категорії, дізнатись про умови направлення на професійне навчання до центрів професійної реабілітації інвалідів тощо.</p> <p>Протягом 2014 року 1324 безробітним особам з інвалідністю надано</p>

			<p>понад 7,6 тис. профорієнтаційних послуг. Зокрема, 1105 безробітні особи з інвалідністю відвідали різноманітні профінформаційні семінари служби зайнятості, учасниками консультаційних семінарів стали 764 особи, в т.ч. 227 осіб взяли участь у тематичних семінарах для окремих категорій громадян, слухачами семінарів з техніки пошуку роботи стали 923 безробітних осіб з інвалідністю.</p> <p>Різнманітні профорієнтаційні послуги, в тому числі й рекомендації щодо складання індивідуальної програми реабілітації в частині професійної та трудової реабілітації, одержали 226 осіб з інвалідністю, що не мають статусу безробітного, та з числа зайнятого населення.</p> <p>Фахівці служби зайнятості не оминають профорієнтаційною роботою й дітей-інвалідів з числа учнівської молоді. Так, упродовж січня-грудня 2014 року профорієнтаційними заходами був охоплено 387 учнів вказаної категорії, 33 дитини з інвалідністю стали учасниками профорієнтаційних уроків. Загальноосвітні школи-інтернати, в яких навчаються діти вказаної категорії, оснащені програмно-апаратними комплексами „Профорієнтаційний термінал”.</p> <p>Відділенням Фонду проводиться постійне інформування осіб з інвалідністю, випускників спеціалізованих, загальноосвітніх шкіл та інших навчальних закладів про надання комплексу соціальних послуг, передбачених законами України “Про зайнятість населення” та “Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні”, а також щодо сприяння трудовій реабілітації та працевлаштуванню особам з інвалідністю, у тому числі дітям-інвалідам. Працівниками відділення по даному питанню надаються консультації під час особистого прийому.</p> <p>Важливого значення набуває питання відшкодування вартості навчання студентів-інвалідів, протягом 2014 року за фінансового сприяння відділення 13 студентів з вадами здоров’я навчалося у вищих навчальних закладах за різними рівнями акредитації.</p> <p>Зі студентами-випускниками проводиться роз’яснювальна робота щодо працевлаштування за фахом після отримання вищої освіти та направлені звернення до центрів зайнятості за місцем проживання щодо сприяння у працевлаштуванні цих осіб. Також з 19 по 22 травня 2014 року було проведено зустрічі із 4 студентами-інвалідами, які в цьому році закінчили</p>
--	--	--	--

		<p>навчання щодо їх працевлаштування.</p> <p>Управлінням освіти і науки облдержадміністрації, відділами освіти райдержадміністрацій, управліннями освіти міських рад, педагогічними колективами навчальних закладів проводиться відповідна робота щодо надання інформаційно-консультативних послуг з питань навчання та працевлаштування випускників 11-х класів та здобуття загальної середньої освіти випускниками 9-х класів.</p> <p>Проведенню профорієнтаційної роботи з учнівською молоддю сприяють програмно-апаратні комплекси «Профорієнтаційний термінал». Апарати ефективно використовуються у 77 навчальних закладах області, в тому числі в 16 інтернатах.</p> <p>З метою формування в учнів професійних намірів, спрямування їх до усвідомленого вибору професії та побудови професійної кар'єри відділами освіти, педагогічними колективами загальноосвітніх навчальних закладів за участю шкільних психологів, із залученням представників громадськості проводиться відповідна профорієнтаційна робота. Це години спілкування («Я і моє майбутнє», «Ринок праці»); диспути («Престижні та успішні професії на сучасному ринку праці», «Поговоримо про шлях в життя»); тренінги («Я і моя професія», «Інформація про професії»); профінформаційні консультації («Молоді про захист прав при працевлаштуванні», «Поради щодо професійного самовизначення»). Проводяться ярмарки професій, масові перегляди відеоматеріалів про актуальні робітничі професії сьогодення, рольові ігри з виробничих ситуацій. Також старшокласників знайомлять з правилами співбесіди під час працевлаштування, правилами оформлення ділової документації (анкет, заяв, резюме) та залучають до участі у тренінгах на теми: «Чому на цю роботу повинні взяти саме мене?», «Вироблення навичок поведінки успішної особистості», «Професіонал XXI століття», «Шлях до бажаної професії» та інші.</p> <p>Установи і заклади освіти тісно співпрацюють із районними (міськими) центрами зайнятості населення. Спільно організовують і проводять ярмарки професій, зустрічі, наради, аналізують стан працевлаштування випускників 9-11 класів. Учнівська молодь знайомляється з комплексом послуг, які надає державна служба зайнятості, отримують консультацію досвідчених</p>
--	--	---

			фахівців, знайомляться з банком вакансій, спілкуються з роботодавцями, представниками навчальних закладів регіону. Професійному самовизначенню старшокласників сприяють презентації професійно-технічних навчальних закладів області, які готують кадри за робітничими професіями.
10.	Забезпечення державних освітніх гарантій дітям з особливими потребами з метою здійснення комплексної реабілітації таких дітей, набуття ними побутових та соціальних навичок, здобуття професій відповідно до стану їх здоров'я. Створення умов для реалізації та поширення моделі інтегрованого та інклюзивного навчання дітей у дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладах з використанням навчально-методичного потенціалу спеціальних загальноосвітніх шкіл-інтернатів та напрацьованого досвіду із комплексної реабілітації учнів (вихованців).	Постійно	<p>Для забезпечення державних освітніх гарантій дітям з особливими потребами в області функціонують спеціальні навчальні заклади, де здійснюється комплексна реабілітація зазначеної категорії вихованців, набуття ними побутових та соціальних навичок. Це 7 спеціальних дошкільних навчальних закладів, 4 навчально-реабілітаційні центри, 4 спеціальні загальноосвітні школи-інтернати (3 – для дітей з вадами розумового розвитку, 1 – для глухих дітей), 1 спеціальна загальноосвітня школа I-III ступенів (для слабочуючих дітей), 1 навчально-виховний комплекс (для дітей з вадами розумового розвитку).</p> <p>Інтегроване навчання дітей, які мають обмежені можливості, організовано у 88 спеціальних групах різного профілю, що функціонують на базі 47 дошкільних навчальних закладів комбінованого типу, та в 23 спеціальних класах (з них 7 – в інтернатних закладах).</p> <p>Проводиться робота щодо впровадження інклюзивного навчання. На сьогодні відкрито 51 інклюзивний клас у 21 районі області та містах Чернігові, Ніжині, Прилуках, де навчається 57 дітей з особливими освітніми потребами.</p> <p>Постійно здійснюється соціалізація зазначеної категорії дітей шляхом їх залучення до гурткової роботи, спортивних змагань, різноманітних виховних заходів, шкільних свят, виставок робіт, вікторин, конкурсів, учнівських олімпіад, науково-експериментальної роботи тощо.</p>
11.	Розширення сфери прикладання праці для осіб з обмеженими фізичними і розумовими можливостями шляхом створення робочих місць за рахунок коштів Фонду соціального захисту інвалідів.	Щорічно	<p>У 2014 році за рахунок коштів Фонду соціального захисту інвалідів створено 4 робочі місця, а саме:</p> <p>1) працевлаштовано 3 студентів-випускників 2013 та 2014 років:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Коноваленка С.В. (інвалід II групи) у Територіальний центр соціального обслуговування (надання соціальних послуг) Щорської РДА на посаду “сестра медична з масажу”; - Жебель Л.В. (інвалід II групи) до ТОВ “Марія” на посаду “бухгалтер”; - Немченка Є.П. (інвалід III групи) до ВП ТОВ “Чернігів” на посаду

			<p>“комп’ютерний інженер”.</p> <p>2) створено 1 додаткове робоче місце за рахунок наданої фінансової допомоги на технічне переоснащення Чернігівського УВП УТОГ, на яке була працевлаштована Тишкевич Тетяна Миколаївна (інвалід III групи) на посаду “швачка”.</p>
12.	<p>Сприяння підтримці підприємницьких ініціатив та розвитку програм самозайнятості осіб з обмеженими фізичними можливостями.</p>	<p>Постійно</p>	<p>Альтернативною формою зайнятості, яка допомагає реалізувати творчий потенціал, є індивідуальна трудова діяльність, або підприємництво. З метою підтримки підприємницьких ініціатив та розвитку програм самозайнятості серед осіб з інвалідністю проводиться відповідна профорієнтаційна робота. В усіх центрах зайнятості області діють куточки для майбутніх бізнесменів, де можна детально ознайомитись із інформаційними матеріалами з питань започаткування та успішного ведення підприємницької діяльності. В інформаційних секторах розміщені буклети та брошури з цієї тематики, в бібліотеках центрів зайнятості наявна відповідна методична, науково-популярна та довідкова література.</p> <p>Для осіб, які виявили бажання започаткувати власну справу проводяться індивідуальні профконсультації, в т. ч. із застосуванням профдіагностичних методик, з метою виявлення нахилів, здібностей та готовності осіб до бізнес-діяльності, надається допомога у виборі бізнес-ідеї, складанні бізнес-планів. Роз’яснюється порядок підготовки та подання безробітними до центрів зайнятості потрібних документів і бізнес-планів.</p> <p>Особи з інвалідністю, які виявили зацікавленість у самостійному започаткуванні власної справи, долучаються до участі в інформаційних семінарах з наступних тематик: „Як розпочати свій бізнес?”, “Ефективне ведення сільського господарства”, “Від бізнес ідеї до власної справи”.</p> <p>Як результат, нагодою відкрити власну справу за сприяння служби зайнятості, отримавши допомогу по безробіттю одноразово, у 2014 році скористалася 61 особа з інвалідністю.</p> <p>Департаментом економічного розвитку обласної державної адміністрації, Регіональним фондом підтримки підприємництва по Чернігівській області та обласним центром зайнятості протягом 2014 року проводилися інформаційні семінари «Як розпочати свій бізнес», «Від бізнес ідеї до власної справи» тощо. Серед тих, хто започаткував власну справу 61 (8% від загальної чисельності) становлять особи з обмеженими фізичними можливостями.</p>

13.	<p>Забезпечення підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації інвалідів за професіями (спеціальностями), що користуються попитом на ринку праці з урахуванням їх професійних знань, навичок, побажань та рекомендацій медико-соціальних експертних комісій.</p>	<p>Постійно</p>	<p>Для професійної реабілітації та навчання інваліди та діти-інваліди направляються: до Всеукраїнського центру професійної реабілітації інвалідів, Вінницького міжрегіонального Центру професійної реабілітації інвалідів «Поділля» та інших закладів, які надають послуги з професійної реабілітації, де здійснюється професійна підготовка інвалідів за професіями, що відповідають їх стану здоров'я, функціональним можливостям та є актуальними на ринку праці.</p> <p>Упродовж 2014 року Департаментом соціального захисту населення обласної державної адміністрації направлено на професійне навчання в реабілітаційні установи 16 осіб для набуття професій, які є актуальними на ринку праці.</p> <p>Підвищенню ефективності працевлаштування людей, які мають інвалідність, сприяє розгортання активних програм зайнятості. Загалом протягом 2014 року за направленням державної служби зайнятості підвищували свою конкурентоспроможність шляхом професійного навчання за професіями (спеціальностями), що користуються попитом на ринку праці 137 осіб з інвалідністю, з яких по закінченню навчання станом на 01.01.2015 року 129 осіб були працевлаштовані за направленням центрів зайнятості області. Професійна підготовка здійснювалася за груповою та індивідуальною формою, а також шляхом стажування на робочому місці. Кошторисом 2014 року були передбачені видатки на фінансування витрат на професійне навчання інвалідів, які зареєстровані в установленому порядку в державній службі зайнятості як безробітні та відповідно до законодавства не мають права на отримання допомоги по безробіттю, у навчальних закладах, центрах професійної реабілітації інвалідів для здобуття професії за направленням державної служби зайнятості. Однак, за даними центру зайнятості вищезазначені особи на час перебування на обліку в службі зайнятості не потребували професійного навчання для працевлаштування за новою професією.</p> <p>Таким чином, професійна підготовка інвалідів, перепідготовка та підвищення кваліфікації за професіями (спеціальностями), що користуються попитом на ринку праці, через центри професійної реабілітації інвалідів, а також за участю державної служби зайнятості за рахунок коштів Фонду не проводилася.</p>
14.	<p>Забезпечення реалізації пілотними центрами зайнятості області спільного проекту співробітництва Державної служби зайнятості, Програми розвитку ООН,</p>	<p>Постійно</p>	<p>Відповідно до наказу Державного центру зайнятості від 24 лютого 2011 року №23 період апробації Моделі працевлаштування та забезпечення зайнятості осіб з інвалідністю та Методології надання центрами зайнятості соціальних послуг людям з інвалідністю тривав з 1 березня по 31 жовтня</p>

	<p>Міжнародного бюро праці «Соціальна інтеграція людей з інвалідністю шляхом забезпечення доступу до зайнятості» з метою підвищення суспільної ролі людей з інвалідністю як повноправних учасників соціального та економічного життя.</p>		<p>2011 року. Апробовані нові методики зарекомендували себе як ефективні, підвищили можливості працевлаштування і скорочення періоду пошуку роботи особами з інвалідністю. Всі здобуті за цей період напрацювання та позитивний досвід з 2012 року запроваджені в роботу базових центрів зайнятості.</p> <p>Протягом 2014 року статус безробітного мали 1338 осіб з інвалідністю. За направленнями центрів зайнятості працевлаштовані 410 безробітних інвалідів, або 30,6%.</p>
15.	<p>Посилення контролю за станом виконання підприємствами, установами та організаціями вимог ст.ст. 19, 20 Закону України «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні» в частині додержання нормативів робочих місць для працевлаштування інвалідів.</p>	<p>Постійно</p>	<p>Здійснюється щомісячний аналіз реєстрації підприємств у відділенні Фонду, у 2014 році видано 97 довідок про реєстрацію.</p> <p>Станом на 01.01.2015 2902 роботодавців області (з чисельністю працюючих понад 8 чоловік) відзвітували про результати 2013 року до відділення Фонду, 2256 - виконали норматив створення робочих місць для працевлаштування інвалідів, поряд з цим 646 роботодавців норматив не виконали, із них 550 – бюджетні установи.</p> <p>Відповідно до наданих Звітів про зайнятість і працевлаштування інвалідів за 2014 рік на підприємствах області працювало 10135 інвалідів. Кількість робочих місць, яка, в межах встановленого нормативу, мала бути створена роботодавцями за звітний період становить 8418.</p> <p>З метою розширення бази даних підприємств, що обліковуюватимуться відділенням у 2015 році, додатково опрацьовано інформацію про 47 суб'єктів господарювання області.</p> <p>За невиконання у 2014 році нормативу робочих місць для інвалідів по 97 суб'єктах господарювання нараховано 1497,8 тис. грн. адміністративно-господарських санкцій, з них 74 сплатили борг до Державного бюджету на загальну суму 931,8 тис. грн.</p> <p>Також з метою забезпечення зайнятості та працевлаштування інвалідів відповідно до вимог чинного законодавства та сприяння державному нагляду і контролю за дотриманням роботодавцями, які використовують найману працю законодавства про зайнятість та працевлаштування інвалідів ведеться співпраця з територіальною державною інспекцією з питань праці у Чернігівській області.</p> <p>Відповідно до Угоди про співробітництво та організацію взаємовідносин у сфері здійснення державного нагляду та контролю за</p>

			дотриманням вимог чинного законодавства щодо працевлаштування інвалідів між Територіальною інспекцією з питань праці у Чернігівській області та Чернігівським обласним відділенням Фонду соціального захисту інвалідів, відбувався обмін інформацією про здійснення планових та позапланових перевірок роботодавців щодо дотримання ними законодавства про зайнятість та працевлаштування інвалідів за додатково узгодженою формою.
16.	Здійснення моніторингу рівня доступності будівель установ, що належать до сфери управління Мінсоцполітики та сприяння безперешкодному доступу інвалідів до всіх об'єктів громадського та цивільного призначення, освітніх закладів, транспорту та зв'язку, культурно-туристичних, фізкультури та спорту.	Постійно	<p>В області для осіб з обмеженими фізичними можливостями створено безперешкодний доступ до будівель органів соціального захисту населення (30), територіальних центрів соціального обслуговування (надання соціальних послуг)(59), центрів соціальної реабілітації дітей-інвалідів (5) та інтернатних закладів (18).</p> <p>Всі лікувально-профілактичні заклади області забезпечено пандусами, які дають змогу вільного доступу інвалідів до лікувальних установ.</p> <p>З метою забезпечення безперешкодного доступу інвалідів, приміщення центрів зайнятості Чернігівської області обладнано пандусами та кнопками виклику для зв'язку інвалідів із спеціалістами.</p> <p>На виконання законодавчих актів у сфері забезпечення життєдіяльності осіб з обмеженими фізичними можливостями Управлінням освіти і науки облдержадміністрації постійно вживаються заходи щодо забезпечення безперешкодного доступу дітей з інвалідністю до навчальних приміщень.</p> <p>Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 29.07.2009 № 784 «Про затвердження плану заходів щодо створення безперешкодного життєвого середовища для осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення на 2009-2015 роки «Безбар'єрна Україна» проводиться облаштування будівель навчальних закладів пандусами у межах асигнувань, передбачених Державним та місцевими бюджетами (наказ Управління освіти і науки облдержадміністрації від 18.11.2009 № 433).</p> <p>Станом на 20 січня 2015 року пандусами облаштовано 69,5 % загальноосвітніх навчальних закладів, що на 6,3 % більше у порівнянні з відповідним періодом минулого року.</p>
17.	Сприяння проведенню громадського	Постійно	В області функціонує 3 психіатричні лікарні та 5 психоневрологічних

	контролю за діяльністю установ та закладів, в яких особи з розумовою відсталістю та психічними розладами перебувають цілодобово (інтернатних установах) шляхом активізації роботи Наглядової ради за діяльністю інтернатних установ системи соціального захисту населення.		інтернатів, де особи з розумовою відсталістю та психічними розладами перебувають цілодобово та отримують належний догляд. В усіх закладах створено громадські (підкувальні) ради.
18.	Реорганізація Прилуцького дошкільного навчального закладу «Дитячий будинок інтернатного типу» та Чернігівської, Березнянської спеціальних загальноосвітніх шкіл-інтернатів в навчально-реабілітаційні центри з метою реалізації права на освіту дітей з особливими потребами, зумовленими складними вадами розвитку, забезпечення їх інтеграції в суспільство шляхом здійснення комплексної реабілітації..	Протягом 2013-2020 років	<p>З метою реалізації права на освіту дітей з особливими потребами, зумовленими складними вадами розвитку, забезпечення їх інтеграції в суспільство Управлінням освіти і науки обласної державної адміністрації проводиться реорганізація інтернатних закладів.</p> <p>З 2013 року на базі Прилуцького дошкільного навчального закладу «Дитячий будинок інтернатного типу» функціонує комунальний заклад «Прилуцький навчально-реабілітаційний Центр».</p> <p>Протягом 2014 року реорганізовано:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Чернігівську спеціальну загальноосвітню школу-інтернат I-III ступенів у комунальний заклад «Чернігівський навчально-реабілітаційний центр»; – Березнянську спеціальну загальноосвітню школу-інтернат I-II ступенів у комунальний заклад «Березнянський багатопрофільний навчально-реабілітаційний центр»; – Удайцівську спеціальну загальноосвітню школу-інтернат I-II ступенів у комунальний заклад «Удайцівський навчально-реабілітаційний центр». <p>Це дало можливість надавати якісні навчально-реабілітаційні послуги дітям нашої області, які потребують комплексної корекції вад здоров'я (зору, мови, опорно-рухового апарату, психофізичного стану).</p> <p>Крім того, на базі Удайцівського навчально-реабілітаційного центру здійснюватиметься допрофесійна та професійна підготовка вихованців з робітничих професій «Плодоовочівник», «Столяр будівельний», «Швачка».</p>

19.	Здійснення контролю за забезпеченням інтернатними закладами виконання індивідуальних програм реабілітації дітей-інвалідів згідно з медичними рекомендаціями.	Протягом 2013-2020 років	<p>Управління освіти і науки обласної державної адміністрації постійно здійснює контроль щодо виконання інтернатними закладами індивідуальних програм реабілітації дітей-інвалідів згідно з медичними рекомендаціями.</p> <p>Протягом 2014 року у ході комплексного вивчення стану роботи Борзнянської спеціалізованої школи-інтернату I-III ступенів з поглибленим вивченням окремих предметів та курсів, Чернігівської загальноосвітньої школи-інтернату I-III ступенів ім. Ю.М.Коцюбинського, Прилуцької спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату I-II ступенів та Прилуцького навчально-реабілітаційного Центру поряд з іншими перевірено питання щодо реалізації інтернатними закладами індивідуальних програм реабілітації дитини-інваліда.</p>
20.	Проведення обласного фестивалю художньої творчості вихованців спеціальних загальноосвітніх шкіл-інтернатів «Повір у себе».	Щорічно	<p>За сприяння Управління освіти і науки обласної державної адміністрації щорічно в квітні проводиться фестиваль художньої творчості серед вихованців спеціальних навчальних закладів «Повір у себе».</p> <p>У 2014 році він проходив на базі спеціальних навчальних закладів під гаслом «Повір у себе та розкрий свої таланти».</p> <p>У ході фестивалю діти з особливими потребами змогли відчутти себе частиною спільної справи, продемонструвати творчий потенціал, різнопланові захоплення.</p> <p>У рамках фестивалю було організовано виставки робіт вихованців, звіти гуртків художньої творчості, декоративно-прикладного мистецтва, столярної, швейної майстерності.</p>
21.	Активізація діяльності піклувальних рад спеціальних загальноосвітніх шкіл-інтернатів в частині здійснення громадського контролю за умовами навчання, виховання, реабілітації та проживання дітей, які мають особливі освітні потреби.	Протягом 2013-2020 років	<p>Піклувальні ради спеціальних навчальних закладів, підпорядкованих Управлінню освіти і науки обласної державної адміністрації, постійно беруть участь у здійсненні контролю за умовами навчання, виховання, реабілітації та проживання дітей.</p> <p>Завдяки спільній роботі адміністрацій та піклувальних рад залучаються кошти спонсорів для покращення матеріально-технічної бази спеціальних навчальних закладів та умов перебування в них дітей з особливими освітніми потребами.</p> <p>Так, за кошти обласного бюджету та спонсорів проведено ремонт приміщень для вихованців початкових класів Прилуцького навчально-реабілітаційного Центру.</p>

			<p>У Сосницькій спеціальній загальноосвітній школі-інтернаті I-III ступенів відремонтовано фасад та частину покрівлі навчального корпусу, замінено старі вікна на сучасні склопакети в навчальних кабінетах, їдальні, швейній майстерні. Завдяки благодійній допомозі придбано сучасний холодильник та запасні частини для слухової апаратури, що використовується в навчально-корекційному процесі.</p> <p>За сприяння піклувальної ради, шефів та спонсорів у Березнянському багатопрофільному навчально-реабілітаційному центрі встановлено теплицю, забезпечено сучасними електричними швейними машинами дві майстерні, облаштовано географічний майданчик, обладнано кімнату сільськогосподарської праці.</p> <p>В Удайцівському навчально-реабілітаційному центрі будується теплиця з опаленням, створюється матеріально-технічна база для здійснення професійного навчання випускників спеціальних навчальних закладів за робітничими професіями «Плодоовочівник», «Столяр будівельний», «Швачка».</p>
22.	<p>Організація спеціальної підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів для роботи з дітьми, які мають особливості психофізичного розвитку, в умовах інклюзивного навчання у дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладах.</p>	<p>Протягом 2013-2020 років</p>	<p>Протягом 2014 року обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти імені К.Д.Ушинського забезпечувалась підготовка педагогічних працівників для роботи в класах з інклюзивним навчанням.</p> <p>Для всіх категорій педагогічних працівників викладався спеціальний курс «Основи інклюзивного навчання» (20 годин), проводились заняття з елементами тренінгу «Психологічна готовність педагогів до роботи в класах з інклюзивною формою навчання», читались лекції:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Психолого-педагогічні основи інклюзивної освіти»; – «Особливості навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами»; – «Формування освітньо-розвивального середовища для дітей з особливими освітніми потребами»; – «Створення умов для успішної соціальної та психофізичної адаптації дітей з обмеженими можливостями»; – «Рівний доступ до якісної освіти в інклюзивному освітньому середовищі» та інші. <p>З 23 по 29 березня 2014 року проведено курси підвищення кваліфікації вчителів та асистентів учителів, які працюють в інклюзивних класах.</p> <p>З 13 по 18 жовтня 2014 року – тематичні курси для практичних</p>

		<p>психологів і соціальних педагогів з питань інклюзивної освіти. Мета навчання – вдосконалення форм і методів роботи з дітьми, які мають вади психофізичного розвитку.</p> <p>Також протягом грудня 2014 року проведено наступні вебінари:</p> <ul style="list-style-type: none"> – для педагогічних працівників та батьківської громадськості з проблеми «Психолого-педагогічна допомога молодшим школярам із труднощами у навчанні», у ході якого розглядалися питання командного підходу (тісної співпраці всіх фахівців – учителів-предметників, логопедів, дефектологів, психологів, соціальних педагогів та батьків) у вирішенні проблем, пов'язаних з навчанням та вихованням дітей з особливими освітніми потребами у загальноосвітніх навчальних закладах, використання прогресивних зарубіжних методик у корекційно-розвивальному процесі, ранньої діагностики порушень інтелектуальної сфери у дітей, методик роботи з дітьми, які мають вади розвитку, розлади аутичного спектру та інші; – для завідувачів районних (міських) психолого-медико-педагогічних консультацій з проблеми «Роль психолого-медико-педагогічних консультацій області в системі надання послуг дітям з особливими освітніми потребами», де обговорювались питання участі психолого-медико-педагогічних консультацій у запровадженні інтегрованих та інклюзивних форм здобуття освіти дітьми, які мають порушення розвитку. <p>Фахівцями консультативного пункту «Школа – для всіх», що функціонує на базі відділу інклюзивного навчання обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені К.Д.Ушинського, надавались консультації педагогічним працівникам, а також батькам дітей з особливими освітніми потребами, щодо особливостей інклюзивного навчання.</p> <p>Забезпечувалась співпраця спеціалістів відділу інклюзивного навчання з громадськими організаціями, що опікуються проблемами дітей з особливими освітніми потребами («Шанс», «Голос батьків», «Аратта», Центр розвитку дитини «Янголятко», міський молодіжний центр «Жменя»), у рамках якої здійснювався обмін інформацією, методичними матеріалами з питань організації інклюзивного та інтегрованого навчання, проводились спільні заходи, спрямовані на розвиток інклюзії.</p> <p>Крім того, при спеціальних загальноосвітніх школах-інтернатах,</p>
--	--	--

			<p>навчально-реабілітаційних центрах області діють консультативно-навчально-методичні ресурсні центри, де працівники відділів освіти райдержадміністрацій, управлінь освіти міських рад, які відповідають за впровадження інклюзивного навчання, а також педагогічні працівники та батьки мали змогу отримати кваліфіковані консультації та поради, зокрема щодо</p> <ul style="list-style-type: none"> – створення освітньо-реабілітаційного середовища для задоволення освітніх потреб учнів з вадами розвитку; – організації реабілітаційно-виховної роботи та соціально-трудової реабілітації дітей; – застосування сучасних методик у проведенні корекційно-розвивальної роботи; – забезпечення психолого-педагогічного супроводу учнів з особливими освітніми потребами; – задоволення освітніх потреб, розвитку і виховання дітей вдома.
23.	<p>Розробка методичних рекомендацій для різних категорій педагогічних працівників щодо організації навчально-виховного, корекційно-відновлювального, реабілітаційного процесу з дітьми, які мають вади розвитку.</p>	<p>Протягом 2013-2020 років</p>	<p>З метою надання педагогічним працівникам методичної допомоги з питань інклюзивного навчання фахівцями обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. К.Д.Ушинського розроблено методичні рекомендації для педагогічних працівників різних категорій.</p> <p>У навчально-виховному, корекційно-реабілітаційному процесі широко використовуються наступні навчально-методичні рекомендації: «Комплексний підхід до організації роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах дошкільного навчального закладу», «Корекційно-розвивальні методики для роботи з дітьми з розумовою відсталістю», «Робота практичного психолога з молодшими школярами, які мають затримку психічного розвитку», «Сучасні стратегії психолого-педагогічної корекції аутичних порушень в умовах раннього втручання та інклюзивного навчання», «Дитина з вадами зору у дошкільному навчальному закладі», «Як провести психолого-медико-педагогічний консиліум з розвитку дітей з особливими освітніми потребами».</p> <p>Крім того, матеріали, підготовлені методистами обласного центру практичної психології і соціальної роботи, надруковано в газеті «Соціальний педагог» видавництва «Шкільний світ» (№ 7 за липень 2014 року), зокрема статтю «Педагог та інклюзивна освіта. Дослідження</p>

			психологічної готовності педагогів Чернігівської області до роботи в класах з інклюзивною формою навчання» та тренінгове заняття «Психологічна готовність педагогів до роботи з дітьми, які мають особливі освітні потреби».
24.	Забезпечення діяльності консультативного пункту «Світло надії» на базі Чернігівської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату I-III ступенів щодо надання інформаційно-консультативної допомоги батькам та педагогічним працівникам загальноосвітніх шкіл з проблем навчання і виховання слабозорих та сліпих дітей.	Протягом 2013-2020 років	<p>Протягом звітної періоду на базі Чернігівського навчально-реабілітаційного центру забезпечувалось функціонування консультативного пункту «Світло надії», де батьки та педагоги отримували кваліфіковані консультації щодо виховання, навчання та реабілітації дітей з вадами зору.</p> <p>Протягом звітної періоду консультативна допомога надавалась практичним психологам, соціальним педагогам не лише загальноосвітніх навчальних закладів м. Чернігова, а й працівникам психологічної служби шкіл з інших районів області. Для цього використовувались можливості Інтернету з допомогою програми Skype.</p> <p>У процесі консультацій зверталась увага на організацію психолого-корекційної роботи з дітьми, які крім візуальних обмежень мають супутні порушення: опорно-рухового апарату, слуху, мови, вади розумового розвитку, аутизм.</p> <p>Також здійснювалась робота щодо виконання індивідуальних планів підтримки 64 дітей з вадами зору (підготовка до самостійного життя, вступу до професійно-технічних та вищих навчальних закладів).</p>
25.	Забезпечення консультативної, соціально-психологічної та матеріальної підтримки сімей, в яких виховуються діти-інваліди.	Постійно	<p>Протягом 2014 року оздоровлено 250 дітей-інвалідів, в тому числі: 241 дитина-інвалід – у санаторних установах Міністерства охорони здоров'я та Управління охорони здоров'я, та 9 дітей – у санаторних установах за путівками Фонду соціального страхування.</p> <p>Медико-соціальна реабілітація дітей-інвалідів в області надається Обласним центром соціальної реабілітації дітей-інвалідів та ЗОЗ «Реабілітаційним центром ГО ЦМСРДІ «Відродження»». В комплексі реабілітації здебільшого використовуються не медикаментозні методи: різні види масажу, індивідуальна і групова лікувальна фізкультура, заняття на тренажерах, фізіотерапевтичні та електролікувальні процедури. Широко використовується психоемоційне розвантаження, аутотренінги, раціональна психотерапія та побутова реабілітація.</p> <p>У 2014 році в обласному Центрі соціальної реабілітації дітей-інвалідів пройшли реабілітацію 1192 дитини-інваліда, у центрі «Відродження» - 592</p>

			<p>дітей, з них 320 - дітей-інвалідів. З діагнозом «дитячий церебральний параліч» зареєстровано 365 дітей. За рахунок коштів державного бюджету у 2014 році 9 дітей отримали препарат «Диспорт», 12 дітей пройшли реабілітаційне лікування в Міжнародній клініці відновного лікування в м. Трускавець.</p> <p>У Прилуцькому будинку дитини «Надія» працює група ранньої медико-соціальної реабілітації. Протягом 2014 року пройшли реабілітацію 88 дітей, в тому числі 19- з обмеженими фізичними та психічними можливостями.</p>
26.	Посилення контролю за недопущенням всіх форм насильства по відношенню до інвалідів з метою запобігання всіх видів дискримінації за ознакою інвалідності.	Постійно	<p>Регіональною угодою між Чернігівською обласною державною адміністрацією, профспілковими об'єднаннями і господарськими органами області на 2011-2015 роки передбачено спільні зобов'язання сторін щодо рекомендацій під час укладання колективних договорів включення до них ряду зобов'язань, в тому числі, щодо забезпечення жінкам і чоловікам права на однакові можливості при найманні на роботу, застосування однакових критеріїв вибору при найманні; вільний вибір професії чи роду роботи, на просування по службі та гарантію зайнятості, у тому числі для інвалідів, рівну винагороду, включаючи одержання пільг, на рівні умови щодо рівноцінної праці, а також на рівний підхід до оцінки якості роботи; соціальне забезпечення, зокрема при виході на пенсію, безробітті, хворобі, інвалідності, по старості та в інших випадках втрати працездатності, а також права на оплачувану відпустку; охорону здоров'я та безпечні умови праці.</p> <p>Продовжується контроль за виконанням підприємствами, установами та організаціями області вимог ст.ст. 19,20 Закону України «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні» в частині додержання нормативів по створенню нових робочих місць для працевлаштування інвалідів.</p>
27.	Сприяння підвищенню рівня поінформованості населення щодо особливих потреб інвалідів, формування поваги до їх прав, особистості та гідності через засоби масової інформації області та веб-сайті облдержадміністрації, райдержадміністрацій, виконавчих комітетів міських рад.	Постійно	<p>З метою висвітлення діяльності місцевих органів влади щодо соціального захисту населення з особливими фізичними потребами засобами масової інформації проводяться тематичні радіо- та телепередачі, а також започатковані постійні рубрики.</p> <p>На веб-сайтах обласної державної адміністрації, Департаменту соціального захисту населення обласної державної адміністрації, районних державних адміністрацій та міських рад постійно розміщуються відповідні</p>

		<p>інформаційно-роз'яснювальні матеріали, статті щодо соціального захисту та соціального обслуговування осіб з обмеженими фізичними можливостями.</p> <p>У 35 періодичних друкованих виданнях області періодично висвітлюються матеріали про роботу місцевих органів виконавчої влади та самоврядування, зміни в законодавстві, правила гідного піклування про осіб з обмеженими фізичними можливостями, та інші рубрики, які висвітлюють питання соціального захисту інвалідів. Так, наприклад в районних газетах «Новини Придесення», «Коропщина», «Наше слово», «Носівські вісті», «Сіверський край», «Чернігівський вісник» висвітлювались питання щодо професійної реабілітації інвалідів, безоплатного забезпечення технічними та іншими засобами реабілітації, виплати разової грошової допомоги до 5 травня, тощо.</p> <p>Налагоджено співпрацю районів та міст області з місцевим телебаченням та радіо, де періодично проводяться виступи місцевих керівників управлінь соціального захисту населення з найактуальніших питань сьогодення, зокрема в рубриках «Актуальні інтерв'ю» на телерадіокомпанії «Сіверська» Новгород-Сіверського району, «Соціальний захист: інформації, інтерв'ю, відповіді» на ДКП ТРК «Ніжинське телебачення»; «Актуальне інтерв'ю», «Актуальний репортаж», «Тема тижня», «На межі», «Право», «Гість у студії» на КП «Телекомпанія “Прилуки”».</p> <p>Департамент соціального захисту населення обласної державної адміністрації плідно співпрацює з обласною газетою для інвалідів «Живи з надією» та газетою «Деснянська правда».</p> <p>Упродовж 2014 року Департаментом було проведено ряд виступів на обласному телебаченні та на обласному радіо з актуальних питань сьогодення, зокрема і соціального захисту інвалідів.</p> <p>В місцевих управліннях соціального захисту населення на інформаційних стендах постійно розміщується та оновлюється інформація щодо професійної реабілітації інвалідів та актуальних питань соціального захисту зазначеної категорії громадян.</p> <p>За сприянням обласної державної адміністрації на обласному телебаченні працює сурдоперекладач.</p>
--	--	---